



## **PIANO STRATEGICO DI INTERNAZIONALIZZAZIONE**

*La scuola ha il compito di costruire ponti, la responsabilità di disegnare per i suoi alunni*

*un futuro internazionale.*

Il Piano strategico per l'internazionalizzazione è la visione strategica degli obiettivi che ogni organizzazione scolastica si deve dare per la modernizzazione, l'internazionalizzazione e lo sviluppo della dimensione europea ed internazionale per tutti coloro che vivono la scuola: studenti e personale della scuola (docenti, dirigente scolastico, dirigente amministrativo, personale ATA). Con internazionalizzazione, nel contesto didattico, ci si riferisce al complesso di misure e azioni adottate per rendere i curricula più internazionali e per formare il personale della scuola e gli studenti alle esigenze della società globalizzata. Il processo di internazionalizzazione si caratterizza per un costante incremento di progetti di partenariato, gemellaggi, attività di scambio, attività di osservazione presso scuole europee (job shadowing), stage formativi all'estero, promozione dell'acquisizione di competenze e certificazioni linguistiche, partecipazione e percorsi di studio, progetti, sondaggi e concorsi internazionali.

### **OBIETTIVI**

- Coltivare una partnership internazionale, dinamica, interculturale e fondata sulla conoscenza delle lingue comunitarie (inglese, francese e spagnolo) mirata alla crescita della formazione dei docenti, all'imparare ad apprendere, allo scambio di buone pratiche.
- Incrementare il numero di studenti che conseguono una certificazione linguistica all'interno della scuola, per elevare i risultati nelle lingue comunitarie e soprattutto nella lingua Inglese.
- Promuovere, sviluppare e potenziare programmi dinamici di sviluppo professionale per i docenti, che preparino anche lo staff dell'Istituto attraverso l'interesse per la crescita della qualità del lavoro e l'empowerment individuale attraverso lo scambio di prassi in campo internazionale.
- Sviluppare il patrimonio strumentale e dei beni della scuola, curare la sostenibilità delle azioni per mettere a disposizione di tutti le risorse base e gli strumenti tecnologici che consentiranno a questi propositi e alle attività connesse di andare avanti nel tempo.
- Promuovere la pace e la solidarietà anche con la conoscenza delle lingue e delle culture comunitarie per gli alunni e per tutto il capitale umano della scuola.
- Affermare e praticare la cultura della salute e dell'inclusione attraverso lo sport, le discipline sportive, il teatro, la musica, le espressioni pittografiche, gli incontri di persone di diverse nazionalità e cultura, arte e religioni nel mondo per intendere e migliorare l'umanità che c'è in ognuno attraverso l'amicizia, la solidarietà, e il perseguimento di progetti di incontro e di successo che diventano vincenti con l'impegno costante, e la conoscenza di sé e del mondo.

### **AZIONI**

**PROMUOVERE UNA CITTADINANZA EUROPEA ATTIVA attraverso l'educazione alla multiculturalità e l'internazionalizzazione dell'offerta formativa**

#### *Studenti*

- promozione e realizzazione di progetti di partenariato Erasmus+ con Paesi europei;
- mobilità internazionale degli studenti, adottando le necessarie soluzioni organizzative e valorizzando al ritorno le esperienze sia individuali che collettive;
- progetti di cooperazione e gemellaggio virtuale attraverso la piattaforma delle scuole europee eTwinning;



# I. C. "Luciani – SS. Filippo e Giacomo"

con sezioni ad indirizzo musicale

Via 3 Ottobre, 8/C – 63100 Ascoli Piceno – Tel. 0736.43805 – Cod. Fisc. 92053530447

Mail: apic82900b@istruzione.it – Pec: apic82900b@pec.istruzione.it – CM: APIC82900B – Web: isclucianap.edu.it



- accoglienza e realizzazione di percorsi per facilitare l'inserimento di alunni stranieri e il loro successo formativo;
- promozione dell'apprendimento delle lingue straniere per studenti e certificazione dei livelli di competenza secondo i parametri QCER presso enti accreditati dal MIM;
- adesione alle giornate europee;
- adesione a concorsi europei.

## Docenti

- mobilità transnazionale del personale della scuola e in particolare del personale docente finalizzato alla crescita professionale e allo sviluppo di nuove competenze, metodologie didattiche e uso delle nuove tecnologie per la didattica attraverso la partecipazione a corsi strutturati, esperienze di job shadowing (ovvero periodi di osservazione) e insegnamento in un istituto partner europeo;
- partecipazione attiva alla community online di docenti europei eTwinning;
- partecipazione alle attività organizzate dall'Agenzia nazionale Erasmus+ per promuovere la qualità dei progetti e i risultati del programma (webinar, seminari,...);
- promozione dell'apprendimento delle lingue straniere per docenti, Dirigente scolastico, Dirigente Amministrativo e personale ATA e certificazione dei livelli di competenza secondo i parametri QCER presso enti accreditati;
- adesione alle giornate europee;
- adesione a concorsi/sondaggi europei;
- formazione sulla piattaforma eTwinning e la gestione del TwinSpace dei progetti;
- attivazione di progetti di gemellaggio virtuale e/o reale.

## PARTECIPARE ALLA DEFINIZIONE DI BUONE PRATICHE NELL'ISTRUZIONE

- Attivazione e partecipazione a reti e partenariati sia con scuole italiane che con scuole europee sui principali temi relativi alla didattica e allo sviluppo settoriale sia attraverso le azioni del programma ERASMUS+ che attraverso la piattaforma eTwinning;
- Condivisione di esperienze, materiali didattici ed esempi di buone pratiche all'interno dell'Istituzione di appartenenza e sul territorio.

## UTILIZZARE GLI STRUMENTI EUROPEI PER IL RICONOSCIMENTO E LA VALIDAZIONE DELLE COMPETENZE

- Europass certificate;
- Certificazione delle competenze presso Enti accreditati dal MIM

La dimensione europea ed internazionale già da qualche anno rappresenta per l'Istituto uno dei principali ambiti di azione didattico-formativa con percorsi di mobilità, scambio e apprendimento reciproco. Nel febbraio 2024 la scuola è entrata a far parte del *Consorzio Regionale Marche Erasmus +*. L'Istituto si è attivato nell'ambito delle iniziative Erasmus+, con l'intenzione di partecipare a progetti di partenariato e scambio per docenti, personale ATA, studenti e studentesse e accreditamento. Per il potenziamento delle lingue straniere da molti anni sono stati attivati corsi di preparazione rivolti ai nostri discenti, mirati al conseguimento delle certificazioni linguistiche in lingua inglese/spagnola e francese. Anche per l'anno scolastico 2025/2026, il nostro Istituto ha ottenuto il riconoscimento ufficiale di "Preparation Centre" dalla Cambridge University Press & Assessment grazie al conseguimento della certificazione linguistica di livello A2 da parte dei nostri studenti. Questo riconoscimento attesta la continuità del nostro impegno nel



# I. C. "Luciani – SS. Filippo e Giacomo"

con sezioni ad indirizzo musicale

Via 3 Ottobre, 8/C – 63100 Ascoli Piceno – Tel. 0736.43805 – Cod. Fisc. 92053530447

Mail: apic82900b@istruzione.it – Pec: apic82900b@pec.istruzione.it – CM: APIC82900B – Web: isclucianap.edu.it



preparare gli studenti a sostenere con successo gli esami di certificazione "Cambridge English" (titoli internazionali riconosciuti che attestano il livello di competenza linguistica) e ad acquisire competenze linguistiche fondamentali per il loro futuro. Essere un "Preparation Centre" significa, inoltre, che la nostra scuola è una sede autorizzata dove poter sostenere gli esami di certificazione.

Nell'anno scolastico 2024/25 un gruppo di studenti e studentesse dell'istituto ha svolto un *viaggio-progetto STAGE linguistico* di una settimana presso Salamanca-Spagna in cui, accompagnati da docenti dell'Istituto di lingua ed altre discipline, hanno frequentato un corso di lingua spagnola presso un Ente accreditato, migliorando le competenze in lingua straniera (spagnolo), acquisendo conoscenze geografiche, storiche, socioculturali relative al luogo visitato e studiando la diversità del vivere quotidiano tramite la "lettura" dell'ambiente e degli usi e costumi circostanti. Nell'anno scolastico corrente verrà proposta la stessa esperienza presso una località della Francia. Il *viaggio-progetto STAGE linguistico* rientra tra le offerte stabili d'Istituto.

Nell'anno corrente studenti e studentesse della scuola secondaria di I° grado dell'Istituto hanno preso parte anche a "Young European Heritage Makers Competition", concorso europeo per giovani -6-17 anni -che esplorano e raccontano il patrimonio culturale del proprio territorio attraverso foto, disegni, video, collegandolo al tema annuale delle Giornate Europee del Patrimonio (GEP), coordinato dal Ministero della Cultura ( <https://www.youtube.com/playlist?list=PLkjY4U8ZuNHWePewP1DvzWDjg2k5ZCJTF> ).

Negli ultimi mesi i docenti dello staff d'Istituto in collaborazione con la Dirigenza scolastica hanno:

- a) partecipato all'"Indagine sulla preparazione e la resilienza delle scuole", sondaggio proposto sulla Piattaforma europea per l'istruzione scolastica per comprendere meglio come le scuole si organizzano per affrontare il numero crescente di crisi, come disastri naturali, impatti a lungo termine dei cambiamenti climatici, pandemie e sfide alla sicurezza ( <https://school-education.ec.europa.eu/en/discover/expert-views/survey-school-preparedness-and-resilience> );
- b) fruito dello "Strumento di autovalutazione su inclusione e benessere" proposto sulla Piattaforma europea per l'istruzione scolastica, progettato per aiutare insegnanti e dirigenti scolastici a valutare e migliorare le politiche e le pratiche di inclusione della propria scuola ( <https://school-education.ec.europa.eu/en/learn/self-assessment-tools/inclusion-and-wellbeing?prefLang=it> ).

Da diversi anni in Istituto si è costituito un gruppo di lavoro denominato "Commissione Erasmus +" composto da docenti di differenti discipline che propone, gestisce, recepisce idee, proposte e iniziative nell'ambito dell'internazionalizzazione dei percorsi culturali e didattico-educativi.

Il team ha partecipato ad eventi formativi, webinar e palestre di progettazione INDIRE ed è attualmente impegnato nello studio della documentazione relativa alla *nuova Call Erasmus+ 2026*.

Sulla base di questi passi l'Istituto intende continuare a percorrere la strada intrapresa creando partenariati e reti che permettano di favorire ed incrementare la dimensione europea dell'apprendimento, di sostenere i processi di cittadinanza attiva e l'integrazione sociale, di promuovere la ricerca e l'innovazione dei sistemi e dei processi di apprendimento.